

MÅLSÆTNING

11/12

Ungdommens Uddannelsesvejledning i TÅRNBY

Indledning

Vejledningen skal fokusere på unge med særlige vejledningsbehov¹. Dette bliver tydeligere og tydeligere markeret alle steder. Også i året 11/12 vil dette fokus derfor fremgå af vores målsætning.

Endvidere vil politiske signaler om inklusion i skolen både nationalt og kommunalt bevirke, at alle vejledere vil komme til at møde børn og unge med særlige behov² i deres arbejde.

Understregningen af samarbejdet mellem UU og Jobcentret i regeringens ”Ungepakke³” samt den nye Produktionsskole i Tårnby har også haft indflydelse på fastlæggelsen af det kommende års målsætning.

Vi fastholder også i år de tre fokuspunkter i vores målsætning:

1. De unge (og deres forældre) – Mål 1
2. Samarbejdspartnerne – Mål 2
3. Medarbejdernes faglige udvikling – Mål 3

Vi arbejder stadig med den logiske model og en læringsorienteret proces i vores kvalitetssikringsarbejde. Dette bevirker, at vi har målsætningen som ”en rød tråd” i det daglige arbejde, og at medarbejderne føler en naturlig sammenhæng mellem målsætning og det daglige arbejde.

¹ Vi definerer ”unge med særlige vejledningsbehov” som unge, der af forskellige årsager har brug for vejledning udover den vejledning, vi tilbyder til alle.

² Vi definerer ”unge med særlige behov” som unge, der har særlige fysiske, indlæringsmæssige eller forskellige psykiske forudsætninger og/eller modtager specialundervisning. ”Unge med særlige behov” er en delmængde af ”unge med særlige vejledningsbehov”.

³ Ungepakke 2: Trådte i kraft i august 2010 og januar 2011

Mål 1: Målet er at styrke vejledningsindsatsen overfor unge med særlige vejledningsbehov.

Delmål 1: At arbejde strategisk med anvendelsen af vejledningsressourcer.

Handlinger/Aktiviteter	Succes	Indikatorer	Evaluering
<p>Vi vil videreudvikle den samlede beskrivelse af vejledningsindsatsen i grundskolen*. Arbejdet har sit fokus på elever med særlige vejledningsbehov og på, at flest mulige af de øvrige elever bliver selvhjulpne. (1. forslag ligger klar inden 1. november 2011).</p> <p>Beskrivelsen tages op på yderligere to fællesmøder med henblik på drøftelse af kvalitet og indhold i vejledningen af elever med særlige vejledningsbehov.</p>	<p>Der sker tilsigtede ændringer i fordelingen af ressourcer til fordel for elever med særlige vejledningsbehov.</p> <p>At metoder og indhold i vejledningen er planlagt og i overensstemmelse med den enkeltes behov.</p>	<p>Vejlederen kan nævne konkrete eksempler på, at praksis har ændret sig og kan argumentere for valg af indhold og metode.</p> <p>Andelen af 9. – 10. klasse elever, der har benyttet e-vejledningen, er steget.</p> <p>Andelen af 9. – 10. klasse elever, der giver udtryk for, at de har fået den særlige vejledning, de havde brug for, er steget.</p>	<p>Spørgeskema til alle vejledere (juni) + interview af vejledere i tre 9.klasser og en 10.klasse (april/maj).</p> <p>Resultatet af elev-besvarelser af relevante spørgsmål fra UVMs brugerundersøgelse (juni).</p>
<p>Vi vil udarbejde en samlet beskrivelse af vejledningsindsatsen for gruppen af unge, der har afsluttet grundskolen til de fylder 25. år eller har gennemført en ungdomsuddannelse. Beskrivelsen omfatter en opdeling i aldersgrupper, og under hver gruppe en beskrivelse af vejledningsaktiviteter, kontaktform og – frekvens, evt. forældreinddragelse osv. (Råskitse ligger klar inden 1. november 2011). Beskrivelsen tages op på mindst to fællesmøder og udvikles og justeres.</p>	<p>Der er et godt afsæt for udvikling og en bevidst prioritering af indsatsen, idet vejlederen har overblik over sin ungegruppe og effektuerer den indsats, der er beskrevet i forhold til de forskellige grupperinger.</p> <p>De unge og forældre til unge under 18 år oplever en klar struktur og professionalisme i organiseringen af vejledningen.</p>	<p>Vejlederens aktuelle ”to do liste” i vejledningssystemet omfatter kun et antal unge, som vejlederen formodes at kunne nå at kontakte indenfor en uge, og unge med højest prioritet bliver derved umiddelbart synlige. Råskitsen der blev fremlagt 1. november er blevet udbygget og præciseret i årets løb.</p> <p>De unge og forældre til unge under 18 år ved hvad de kan forvente i forhold til kontaktfrekvens og videre forløb, og de oplever at vejledningen følger planen.</p>	<p>Spørgeskema til alle vejlederne (juni)</p> <p>Beskrivelsen foreligger. Referater fra fællesdrøftelser hvoraf justeringer og ændringer fremgår (maj/juni)</p> <p>Telefoninterview af 3-5 af de unge i hver aldersgruppe, som har modtaget vejledning af UU i årets løb. Derudover interview af 3 forældre til unge under 18 år. (maj/juni)</p>

* Målsætning 10/11

Mål 1: Målet er at styrke vejledningsindsatsen overfor unge med særlige vejledningsbehov.

Delmål 2: At styrke en udvalgt gruppe unge, så de udnytter deres handlemuligheder.

Handlinger/Aktiviteter	Succes	Indikatorer	Evaluering
<p>Vi vil, ved kvartalsvise udsøgninger i vejledningssystemet, skaffe overblik over gruppen af unge, der to måneder efter afsluttet grundforløb på en erhvervsuddannelse stadig er uden læreplads.</p> <p>Vi vil, gennem kontakt med de unge, analysere deres situation og på den baggrund planlægge og gennemføre fælles tiltag for de unge i gruppen, der har behov for hjælp til selvhjælp.</p>	<p>Vi får udvidet kendskab til gruppen og de problemstillinger, der gør sig gældende samt kendskab til enkelte unge og deres forskellige behov.</p> <p>Planlagte aktiviteter får opbakning fra unge i målgruppen, og deltagerne får øget indsigt i egen situation og udnytter aktivt forskellige handlemuligheder. De har glæde og udbytte af mødet med andre unge i samme situation.</p>	<p>Vi kender antallet af unge i målgruppen, vi ved hvor længe de unge har været lærepladssøgende, og vi har viden om deres aktivitetsniveau og netværk. Vi har kendskab til deres udfordringer, og ved hvilken hjælp de har modtaget.</p> <p>Planlagte aktiviteter er gennemført.</p> <p>De unge, der deltager, kan give eksempler på handlinger, de har foretaget i forbindelse med at have deltaget i en af de planlagte aktiviteter. De har en positiv oplevelse af mødet med de andre unge.</p>	<p>Optælling (hvert kvartal) og statistik (maj/juni)</p> <p>Spørgeskema til vejlederne (juni)</p> <p>Optælling: antal planlagte og antal gennemførte aktiviteter (maj/juni)</p> <p>Telefoninterview (en måned efter afholdelse af arrangementer)</p>

Mål 2: UU vil udvikle og styrke samarbejdet med relevante lokale samarbejdspartnere.

Delmål 1: At der er taget skridt hen imod et samarbejde med jobcentret om indsatsen overfor de 15 – 17-årige i overensstemmelse med intentionerne i regeringens ”Ungepakke 2”

Handlinger/Aktiviteter	Succes	Indikatorer	Evaluerings
Vi vil tage initiativ til dialog med jobcentret om ungepakken med henblik på nedsættelse af en tværfaglig arbejdsgruppe, der udarbejder forslag vedrørende samarbejdet	Der er basis for og ideer til realisering af fælles projekter, hvortil der kan søges midler f.eks. i Det Lokale Beskæftigelsesråd. Der er baggrund for formulering af samarbejdsaftale mellem jobcentret og UU om hele ungeindsatsen (15-25 år).	Der er udarbejdet oplæg til fælles projekt(er) og evt. søgt midler Der er nedskrevne planer om et formaliseret samarbejde. Samarbejdet omhandler også unge under 18 år	Der foreligger oplæg og ansøgning ja/nej (maj/juni) Udkast til samarbejdsaftale foreligger? Ja/nej (maj/juni)

Delmål 2: At etablere et visionært samarbejde med den nye produktionsskole i Tårnby

Handlinger/Aktiviteter	Succes	Indikatorer	Evaluerings
Vi vil sætte gang i udviklingen af et samarbejde med den nye produktionsskole ved at tage initiativ til et indledende møde med produktionsskolens personale. I samarbejdet sættes der fokus på såvel dialogen om den enkelte unge som på mere generel erfarings- og idéudveksling. Rammer, midler og mål for den videre udvikling af samarbejdet er på dagsordenen.	Initiativet fører til, at et tæt samarbejde på alle niveauer mellem UU og produktionsskolen bliver beskrevet og etableret. Der arbejdes tæt og kontinuerligt sammen om opfyldelsen (eller revidering) af formålet med de unges forløb. Desuden finder der idéudveksling sted til styrkelse af en fælles indsats overfor målgruppen.	Det indledende møde er afholdt, og der er en plan for det videre forløb. Medarbejderne i begge institutioner oplever et inspirerende samarbejde hen imod opfyldelse af de opstillede mål. Udvikling af og aftaler om samarbejdet er kendt af alle medarbejdere (referater, aftaler o. lign.) og efterhånden indarbejdet i praksis.	Møde afholdt ja/nej Plan foreligger ja/nej (maj/juni) Spørgeskema til medarbejderne i begge institutioner (maj/juni)

Mål 3: Målet er at sikre fortsat kompetenceudvikling i UU

Delmål 1: At alle vejledere har kendskab til forskellige grupper af unge med særlige behov. I fællesskab at udvikle vejledningen af disse unge

Handlinger/Aktiviteter	Succes	Indikatorer	Evaluering
<p>Vi vil planlægge og gennemføre et kursusforløb på sammenlagt mindst ti timer med kapaciteter indenfor området (diagnoser og psykiske lidelser, specifikke og generelle indlæringsvanskeligheder samt særlige uddannelsesstilbud)</p> <p>Vi vil sætte kollegial supervision på dagsordenen gennem interne konferencer i forbindelse med vores fællesmøder.</p>	<p>Vejlederne har opnået en fælles basisviden og kan kommunikere præcist både internt og med eksterne samarbejdspartnere mundtligt og skriftligt.</p> <p>Vejlederne tilrettelægger vejledningen på baggrund af den nye viden og ser nye handle- og løsningsmuligheder.</p> <p>Vejlederne oplever tryghed og sikkerhed i forhold til vejledningen af unge med særlige behov.</p>	<p>Vejlederne har fået ny viden og bruger relevante ord og begreber. Vejlederne kan forstå indholdet i elevbeskrivelser, journaler og rapporter.</p> <p>Vejlederne kan give eksempler på at have brugt den nye viden og har gjort sig erfaringer med vejledningen af unge med forskellige behov (inkluderende vejledning).</p> <p>Alle vejledere oplever at kunne håndtere opgaven.</p>	<p>Evaluering efter hvert indslag i kursusforløbet. Fælles drøftelse/evaluering af det samlede kursusforløb (maj/juni)</p> <p>Spørgeskema vedrørende omfang af brugen af den nye viden (maj/juni)</p> <p>Fælles drøftelse om erfaringer og brug af forskellige metoder i vejledningen (maj/juni)</p> <p>Spørgeskema (maj/juni)</p>

Mål 3: Målet er at sikre fortsat kompetenceudvikling i UU.

Delmål 2: At styrke vores professionelle netværk gennem øget systemkendskab og relationskompetence

Handlinger/Aktiviteter	Succes	Indikatorer	Evaluering
Vi vil udarbejde et visuelt overblik over samarbejdspartnere i kommunerne inklusive snitfladen mellem Tårnby og Dragør. (Klar inden 1.november 2011)	Vejlederne har et overblik over hvem de skal/kan inddrage i forbindelse med vejledningen – hvornår og hvorfor. De ”rigtige” personer bliver inddraget uden omveje	Der foreligger et kommenteret diagram over netværket, som bliver brugt i det daglige arbejde, og sagsbehandlingen opleves let/hurtig	Diagram foreligger ja/nej (nov.) Spørgeskema (maj/juni)
Vi vil planlægge og gennemføre en temadag om networking, kommunikation og samarbejdets teori og metodik	Vi kan tackle forskellige udfordringer og få samarbejder til at lykkes.	Samarbejder forløber konstruktivt frem mod konkrete resultater/planer/afklaringer	Fælles drøftelse og erfaringsopsamling (efter temadagen og i maj/juni)